

Приложение
к постановлению
Администрации города
от 27.02.2023 № 979

Муниципальная программа
«Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»
(далее – муниципальная программа)

Паспорт
муниципальной программы «Развитие образования
города Сургута на период до 2030 года»

<p>Основание для разработки программы – наименование, номер и дата правового акта, послужившего основой для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.07.2005 № 62-оз
--	--

	<p>«О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;</p> <p>- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2007 № 2-оз «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;</p> <p>- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области образования и о субвенциях местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;</p> <p>- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных</p>
--	---

	<p>организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;</p> <p>- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2021 № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;</p> <p>- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;</p> <p>- решение Думы города от 08.06.2015 № 718-V ДГ «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года»;</p> <p>- постановление Администрации города от 17.07.2013 № 5159 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальных программ городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p>
Куратор программы	заместитель Главы города, курирующий социальную сферу
Наименование администратора и соадминистратора программы	<p>администратор:</p> <p>- департамент образования;</p> <p>соадминистратор:</p> <p>- департамент архитектуры и градостроительства</p>
Цель программы	создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан, обеспечение доступного и качественного непрерывного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление управленческих и иных функций по формированию открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, по реализации права населения города на общедоступное бесплатное дошкольное, общее и дополнительное образование, по обеспечению деятельности муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования. 2. Обеспечение предоставления дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. 3. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в целях повышения доступности дошкольного образования. 4. Обеспечение предоставления общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. 5. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу, в целях улучшения условий оказания образовательных услуг. 6. Обеспечение предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования. 7. Развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования. 8. Обеспечение оздоровления и занятости детей в каникулярный период
Срок реализации программы	2014 – 2030 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования». 2. «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях». 3. «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования». 4. «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»

<p>Портфели проектов, проекты автономного округа, входящие в состав муниципальной программы, в том числе направленные на реализацию национальных проектов (программ) Российской Федерации</p>	<p>региональный портфель проектов «Образование»: проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка», проект «Цифровая образовательная среда»; региональный портфель проектов «Демография»: проект «Содействие занятости»; региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; региональный проект «Модернизация школьной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p>
<p>Целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 100% к 2030 году.¹ 2. Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100% до 2030 года.² 3. Увеличение доли выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования, до 89% к 2030 году.³ 4. Обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 88% к 2030 году.⁴ 5. Обеспечение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей указанной возрастной категории, не менее 20% к 2030 году.⁵ 6. Обеспечение доли средств бюджета муниципального образования, выделяемых немunicipальным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям, индивидуальным предпринимателям, на предоставление услуг (выполнение работ) в общем объеме средств, выделяемых на предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования, спрос на которые превышает возможности муниципальных учреждений, ежегодно не менее 5%.⁶

	<p>7. Обеспечение финансовой поддержкой 100% немunicipальных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в сфере образования, предоставивших заявку на финансирование в установленном порядке.</p> <p>8. Выполнение 100% запланированных мероприятий по проведению капитального ремонта зданий, сооружений, помещений, инженерных систем муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования.</p> <p>9. Количество объектов, созданных к 2030 году для размещения учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, – 33 единицы.</p> <p>10. Обеспечение соответствия объектов образовательных организаций уровню категорирования объектов образовательных организаций на 100% ежегодно с 2022 года.</p> <p>11. Количество муниципальных образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия, направленные на создание универсальной безбарьерной среды, к 2030 году – 100 единиц</p>
--	---

Примечания:

¹ – рассчитывается по формуле:

$\text{Ч}_{\text{мест}} / (\text{ЧД}_{1-6} - \text{ЧД}_{1-6\text{ОУ}}) \times 100\%$, где:

$\text{Ч}_{\text{мест}}$ – число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, мест;

ЧД_{1-6} – численность детей в возрасте 1 – 6 лет (от 1 до 6 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, человек;

$\text{ЧД}_{1-6\text{ОУ}}$ – численность обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте 5 – 6 лет.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», разрабатываемая Росстатом (далее – сведения по форме № 85-К);

- данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения;

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;

² – рассчитывается по формуле:

$\text{ЧДЗ-7} / (\text{ЧДЗ-7} + \text{ЧДЗ-7очередь}) \times 100\%$, где:

ЧДЗ-7 – численность детей, получающих дошкольное образование в текущем году;

ЧДЗ-7очередь – численность детей в возрасте 3 – 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Источниками информации являются:

- сведения по форме № 85-К;
- сведения Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования;

³ – определяется отношением количества выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования, к общему количеству выпускников 11-х классов;

⁴ – определяется отношением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к численности населения в возрасте от 5 до 18 лет (5 – 17 лет).

Рассчитывается по формуле:

$\text{ДО} = \text{Ч5-18} / \text{Д5-18} \times 100\%$, где:

ДО – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (5 – 17 лет), охваченных дополнительным образованием, процент;

Ч5-18 – численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях, подведомственных департаменту образования, в негосударственном секторе, занимающихся по программам спортивной подготовки на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается с начала отчетного года до конца отчетного года только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

Д5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (5 – 17 лет) на начало отчетного периода.

Источниками информации являются:

- единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (ЕАИС ДО);
- данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения;

⁵ – рассчитывается по формуле:

$\text{Чдоз6-17} / \text{Чдобщ6-17} \times 100\%$, где:

Чдоз6-17 – численность детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (в рамках финансирования муниципальной программы);

Чдобщ6-17 – общая численность детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) (демографические данные);

⁶ – определяется как отношение суммы объема средств, переданного на исполнение немунципальным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям, индивидуальным предпринимателям, к объему средств, предусмотренному в бюджете для поставщиков всех форм собственности на услуги (работы) потенциально возможные к передаче на исполнение немунципальными организациями, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями.

Раздел I. Общие положения

Настоящая муниципальная программа разработана в соответствии с постановлением Администрации города от 17.07.2013 № 5159 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальных программ городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

С 1 января 2023 года в состав муниципальной программы входят семь основных мероприятий и четыре подпрограммы:

- «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»;
- «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»;
- «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования»;
- «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей».

Муниципальная программа направлена на решение задач, определенных Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года по направлению «Социальная среда» вектор «Образование, воспитание, молодежная политика».

Структурным подразделением Администрации города Сургута, осуществляющим управление муниципальной системой образования на территории города, является департамент образования Администрации города (далее – департамент образования).

Деятельность департамента образования и находящихся в его ведении муниципальных бюджетных, автономных, казенных учреждений направлена на реализацию полномочий по решению вопросов местного значения (части вопросов местного значения) и переданных в установленном порядке отдельных

государственных полномочий, в том числе:

1. Вопросы местного значения:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

2. Части вопросов местного значения:

1) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

3) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью;

4) оказание поддержки добровольчеству (волонтерству).

3. Переданных в установленном порядке отдельных государственных полномочий по:

1) социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети-инвалиды), членов семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации и денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому;

2) предоставлению компенсации родителям части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования;

3) организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства на территориях муниципальных образований автономного округа:

- предоставление детям в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) путевок в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в этнической среде, приобретаемых за счет средств бюджета автономного округа (за исключением детей, относящихся к категориям, указанным в подпункте 8 пункта 2 статьи 2 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»);

- обеспечение оплаты стоимости услуг лиц, сопровождающих детей до места нахождения организаций отдыха детей и их оздоровления и обратно;

- страхование от несчастных случаев и болезней детей на период их следования к месту отдыха и оздоровления и обратно и на период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;

4) финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на оплату труда работников, осуществляющих деятельность, связанную с содержанием зданий и оказанием коммунальных услуг);

5) финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

6) финансовому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В период с 01.01.2015 по 31.12.2022 в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.06.2009 № 86-оз «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, приемных родителей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» департаментом образования осуществлялось исполнение переданного отдельного государственного полномочия по предоставлению детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях (за исключением находящихся в организациях автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся в профессиональных образовательных организациях автономного округа или образовательных организациях высшего образования автономного округа), путевок в организации отдыха детей и их оздоровления или санаторно-курортные организации (при наличии медицинских показаний) и по оплате проезда к месту лечения (оздоровления) и обратно.

Целью муниципальной программы является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан, обеспечение доступного и качественного непрерывного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума.

Муниципальная программа включает в себя сферы ответственности департамента образования Администрации города перед населением за объемы, доступность, качество предоставляемых муниципальных услуг.

Для достижения поставленной цели в рамках муниципальной программы реализуются мероприятия, направленные на создание современных условий для организации образовательного процесса, обновление содержания и технологий образовательного процесса, повышения его качества, обеспечение устойчивого функционирования образовательных учреждений. Ежегодно проводится модернизация инфраструктуры образовательных учреждений города, реализуются мероприятия по обновлению материально-технической базы существующих объектов образования и мероприятия по проведению текущего и капитального ремонтов зданий образовательных учреждений.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития.

В дошкольном образовании приоритетными являются следующие направления:

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- дальнейшее сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- продолжение обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет;

- реализация программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общем образовании приоритетными являются следующие направления:

- обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования;
- сохранение качества общего образования за счет обновления образовательных программ и методов работы школы, обеспечения развития способностей каждого ученика школы, доступности для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- обеспечение условий обучения в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне общего образования (права на инклюзивное образование);
- формирование системы воспитания детей, обеспечивающей развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- организация деятельности детских общественных объединений, в том числе добровольческих (волонтерских);
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей реализуется в рамках следующих приоритетных направлений:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- внедрение эффективных организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей;
- внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей, реализация проектов по созданию детских технопарков;
- развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе программно-подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей.

За счет реализуемых мероприятий, направленных на создание условий для развития системы дополнительного образования детей и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, будет обеспечено сохранение охвата дополнительным образованием детей, проживающих в городе Сургуте.

Учитывая, что организация отдыха и оздоровления детей рассматривается как одна из приоритетных составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей, в рамках муниципальной программы ежегодно реализуется комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования, восстановления здоровья и развития творческого потенциала детей и подростков, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям, вхождения в систему новых социальных связей и воплощения ребенком собственных индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха и оздоровления детей осуществляется на территории города, на территории Югры, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в климатически благоприятных регионах России.

Организация качественного, безопасного, доступного и вариативного отдыха детей – это, прежде всего, социальная защита детей и подростков, сокращение времени пребывания в каникулярное время без надзора со стороны взрослых, проведение мероприятий по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Одна из наиболее распространенных форм отдыха детей на территории города – лагерь с дневным пребыванием детей, в основе которой лежит

вариативно-программный подход к организации отдыха детей и подростков, обеспечивающий предоставление выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка.

Ежегодно в соответствии с запросом потребителей разрабатываются и реализуются новые профильные и многопрофильные программы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, на создание условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации. Для развития навыков правильного, безопасного поведения в техногенной, криминогенной и природной средах, учитывая подверженность детей различным опасностям, в лагерях с дневным пребыванием детей проводится обучение безопасному образу жизни.

В сфере образования поэтапно решаются следующие задачи:

В дошкольном, общем и дополнительном образовании:

- осуществляется развитие сети образовательных организаций различных типов, видов и форм;

- обеспечивается комплексная безопасность образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и другие виды безопасности;

- создаются условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, обеспечивается непрерывное сопровождение детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей, реализуются программы ранней диагностики и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, получающих дошкольное образование в семье;

- обновляются методы обучения и воспитания, образовательные технологии, развивается вариативность образовательных программ;

- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, воспитания здорового образа жизни;

- создаются условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- развивается информационная образовательная среда образовательных организаций, широко внедряются программы дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- разрабатываются системы мер, направленные на формирование высококвалифицированных педагогических кадров.

В сфере управления образовательной системой:

- развиваются новые организационно-экономические механизмы, повышающие экономическую и социальную эффективность образовательных организаций;

- обеспечивается участие в мероприятиях по отработке механизмов оценки качества общего образования;
- внедряются информационно-коммуникационные технологии в управление образованием;
- развиваются институты общественного участия в образовательной деятельности.

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. В целях обеспечения профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогическим работникам образовательных организаций обеспечивается дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования сургутян об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся – как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в системе образования города Сургута созданы условия для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте каждой образовательной организации обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопросы руководителю.

Семья, являющаяся одной из национальных ценностей, занимает особое место в воспитательном процессе. Для родителей организовано педагогическое просвещение по вопросам воспитания детей, безопасности их жизни и охраны здоровья. С целью повышения открытости системы образования, создания дополнительных условий для учета мнения родителей (законных представителей) в решении вопросов развития муниципальной системы образования департаментом образования обеспечивается деятельность городского родительского собрания, участниками которого являются представители родительской общественности всех образовательных организаций.

Во всех образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами осуществляется психолого-педагогическое, медицинское и социальное (далее – ППМС) сопровождение образовательной деятельности, функционируют центры ППМС помощи, психолого-педагогические консилиумы, школьные службы медиации (примирения).

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме

семейного образования, предоставлена возможность получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в восьми муниципальных детских садах без взимания платы.

Родители обучающихся участвуют в работе управляющих и попечительских советов образовательных учреждений, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. Участники образовательных отношений имеют возможность получения своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования, обеспечивающей возможности эффективного управления системой образования.

С целью определения степени соответствия муниципальной системы образования современным требованиям в городе Сургуте проводятся различные мониторинговые исследования, результаты которых анализируются департаментом образования и образовательными организациями.

Муниципальная система мониторинга качества образования (критерии и способы оценки, организация системы отслеживания результативности достижений учащихся, получение объективных данных и их обработка) является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования в городе.

Мониторинг нацелен на получение регулярной достоверной информации о качестве образования в городе, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной системы и основных показателях её функционирования, оценку и прогнозирование тенденций развития, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, является одним из основных факторов повышения эффективности образования.

Работа по формированию независимой оценки качества образовательных услуг, обеспечению открытости системы образования останется в дальнейшем в приоритетах департамента образования и образовательных организаций, при проведении которой будут привлекаться органы государственно-общественного управления, подключаться общественность к активному диалогу относительно показателей оценки, лучшего понимания устройства жизни образовательной организации, повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В рамках реализации муниципальной программы решается еще одна из важнейших задач государственной политики в области образования, демографического и социально-экономического развития Российской Федерации – обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование.

Для обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная организация создает необходимые условия для получения качественного образования вне зависимости от места жительства или материального положения семьи.

В образовательном процессе учитываются индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида. Приоритетным направлением этой деятельности является организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, на максимально раннем этапе. Своевременное оказание необходимой ППМС помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить необходимую коррекцию развития ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организован с учетом особенностей их психофизического развития, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Одним из основных условий включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социальное и образовательное пространство является создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить им полноценную интеграцию в общество. При этом на уровне образовательного учреждения это условие дополняется задачей создания адаптивной образовательной среды.

Для обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и так далее). Создание подобных условий необходимо обеспечивать в обязательном порядке как при строительстве новых образовательных учреждений, так и при проведении работ по реконструкции и капитальному ремонту существующих образовательных учреждений.

Решение данной проблемы возможно за счет проведения мероприятий по дооборудованию, адаптации объектов посредством сооружения (как внутри зданий, так и снаружи) пандусов, поручней, входных групп, лифтов, обустройства территорий, подъездных путей, санитарных узлов, установки специализированного оборудования, вспомогательных средств и приспособлений для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата.

Муниципальная система образования города Сургута многогранна, нацелена на личностное развитие и социализацию юных сургутян, на создание единого культурно-образовательного пространства, объединяющего участников образовательных отношений для решения общих воспитательных задач.

Для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей реализуются меры, направленные на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей, развитие профессиональной ориентации.

Выявление и развитие способностей и талантов детей достигается за счет развития олимпиадного движения и системы конкурсов, включения детских и молодежных команд в проекты по решению наукоемких и высокотехнологичных вызовов на основе методологии кружкового движения Национальной технологической инициативы.

Ранняя профессиональная ориентация направлена на ознакомление учащихся общеобразовательных организаций с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

На муниципальном уровне создана система предъявления обучающимися достижений в интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-значимой и других видах деятельности. Организовано системное взаимодействие с общественными институтами, являющимися носителями духовных ценностей. Партнерами образовательных учреждений по различным направлениям воспитания являются ветеранские общественные организации, казачьи общества, благотворительные общественные организации и фонды, учреждения и организации города.

Разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) по развитию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обеспечено включение детских общественных объединений образовательных учреждений в деятельность Российского движения школьников. Создана система школьных волонтерских отрядов, школьный волонтерский корпус на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МАОУ ДО ЦДТ). С целью выявления обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями обеспечено включение школьников 5 – 10-х классов в мероприятия Всероссийского конкурса «Большая перемена», создан муниципальный штаб по реализации мероприятий конкурса на базе МАОУ ДО ЦДТ.

Систематически проводится работа с обучающимися по формированию навыков пожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на железнодорожных путях общего пользования.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в рамках муниципальной программы ежегодно реализуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения, профилактику безопасности дорожного движения среди обучающихся.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортных происшествий регламентируется приказами департамента образования. Ежегодно совместно с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Сургуту утверждаются комплексные межведомственные планы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Во всех общеобразовательных учреждениях утверждены паспорта дорожной безопасности, все общеобразовательные учреждения оснащены комплектами специализированного оборудования для обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, осознанного отношения к ношению светоотражающих элементов на верхней одежде и школьных аксессуарах, повышения ответственности родительской общественности за обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах города ежегодно проводятся акции, инициированные отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Сургуту, реализуются городские проекты, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью установления основных параметров организации воспитания подрастающего поколения в городе Сургуте разработана Концепция воспитания юных сургутян на 2021 – 2025 годы «Сургут – Месторождение#будущего», включающая следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное развитие юных сургутян «Истина-Добро-Красота – фундаментальные основы»;
- социально-культурная практика в пространстве Сургута «Вместе к жизненному успеху»;
- поддержка индивидуальности и создание условий для самоопределения юных сургутян «Будущее в твоих руках».

Одним из приоритетных направлений воспитания в муниципальной системе образования города является экологическое воспитание и экологическое просвещение обучающихся.

Целью экологического воспитания является формирование бережного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Всё это предполагает соблюдение нравственных и правовых

принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению, охране и защите природы своей местности.

Задачи экологического образования на уровне дошкольного образования решаются интегрировано в ходе освоения всех направлений развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. В общеобразовательных учреждениях экологическое образование реализуется в урочной, внеурочной деятельности. В городе создано общественное объединение экологической направленности «Юные экологи Сургута». Для обучающихся муниципальных образовательных учреждений ежегодно организуются практико-ориентированные мероприятия экологической направленности, экологические акции, конкурсы, конференции, слеты.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в рамках муниципальной программы ежегодно реализуются мероприятия по оснащению, дооснащению инженерно-техническими средствами защиты объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений и приведению их в соответствие с требованиями к пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений. План мероприятий по приведению в нормативное состояние антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений города Сургута представлен в приложении 1 к муниципальной программе.

Для проведения поэтапной модернизации инфраструктуры общего образования в 2020 году проведена инвентаризация зданий, сооружений, инженерных систем зданий муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута. План мероприятий по проведению капитальных ремонтов зданий муниципальных общеобразовательных учреждений представлен в приложении 2 к муниципальной программе.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 с 01.09.2020 в рамках муниципальной программы реализуются следующие мероприятия:

- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных учреждений, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, которым не оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового бесплатного питания;

- предоставление педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, денежного вознаграждения за классное руководство, за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджету автономного округа из федерального бюджета, из расчета 5 000 рублей в месяц с учетом начисления районных коэффициентов, установленных в соответствии со статьями 316, 317 Трудового кодекса

Российской Федерации и статьями 10, 11 Закона Российской Федерации от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, статьей 2 закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2004 № 76-оз «О гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, работающих в государственных органах и государственных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, территориальном фонде обязательного медицинского страхования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в том числе включая выплату части отпускных, начисленной с суммы выплаченного вознаграждения, учтенного в расчете средней заработной платы.

Для организации горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными требованиями, установленными Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году проведена инвентаризация пищеблоков, разработан и поэтапно реализуется план мероприятий по оснащению (дооснащению) пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений современным оборудованием, посудой и приборами для организации питания обучающихся (приложение 3 к муниципальной программе).

Основные инвестиционные приоритеты развития сферы образования связаны со строительством (реконструкцией) объектов дошкольного, общего и дополнительного образования, с развитием сети детских технопарков на территории города.

В настоящее время город испытывает недостаток школ, что обусловлено интенсивным строительством новых жилых микрорайонов, не обеспеченных школьными зданиями, демографическим ростом.

В целях обеспечения безопасных и более комфортных условий осуществления всех видов учебной деятельности, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности в рамках муниципальной программы реализуется комплекс мероприятий по созданию новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сургута в соответствии прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения до 2030 года (далее – Комплекс мероприятий) (приложение 4 к муниципальной программе).

Комплекс мероприятий включает анализ фактической загруженности общеобразовательных учреждений, демографический прогноз численности учащихся общеобразовательных учреждений до 2030 года.

В соответствии с Комплексом мероприятий создание новых мест в общеобразовательных учреждениях города будет реализовано за счет модернизации существующей инфраструктуры общего образования путем строительства новых школ, приобретения зданий и помещений для размещения общеобразовательных учреждений, создания объектов в соответствии

с концессионными соглашениями, увеличения учебных площадей путем проведения капитального ремонта и реконструкции зданий.

В целях содействия развитию конкуренции в сфере образования для предоставления услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, организации летнего отдыха и оздоровления привлекаются негосударственные (немуниципальные) организации, индивидуальные предприниматели.

Из числа организаций негосударственного сектора, расположенных на территории города Сургута, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, образовательную программу дошкольного образования реализуют: общество с ограниченной ответственностью «Негосударственное дошкольное учреждение – центр развития ребенка «ГУЛЛИВЕР», некоммерческое партнерство «Центр временного пребывания детей», общество с ограниченной ответственностью Малое инновационное предприятие «Центр развития талантов ребенка», общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство», общество с ограниченной ответственностью «Наш Малыш», общество с ограниченной ответственностью Центр развития «Золотой ключик», индивидуальный предприниматель Лысоконь Н.А.

Программу общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на территории города реализует частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца.

Негосударственные (немуниципальные) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, принимают участие в ежегодных выставках возможностей негосударственных (немуниципальных) организаций и индивидуальных предпринимателей в организации дополнительного образования, досуга и отдыха детей «Сургут – детям».

На базе частных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, в каникулярный период ежегодно открываются лагеря с дневным пребыванием детей.

Финансовое обеспечение расходов частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Сургута, осуществляется путем предоставления субсидий за счет средств субвенций, субсидий из бюджета автономного округа, за счет средств местного бюджета.

Несмотря на то, что на протяжении последних лет осуществлялось последовательное решение задач устойчивого функционирования и повышения эффективности управленческой деятельности в системе образования, для обеспечения доступности качественного непрерывного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, современным потребностям общества необходимо продолжить:

- модернизацию и развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями

к организации учебного процесса;

- создание безбарьерной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым показана такая возможность, в образовательный процесс, разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- использование в образовательном процессе инновационных методов и программ, обеспечивающих поддержку и развитие способностей талантливых и одаренных детей, рост доли обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью, создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся;

- совершенствование системы развития педагогических кадров, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- обеспечение эффективного использования инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования.

Раздел II. Показатели результатов реализации муниципальной программы

Целевые показатели муниципальной программы, отражающие специфику развития системы образования, представлены в таблице 1.

Иные показатели муниципальной программы, характеризующие отдельные направления муниципальной программы, аналогичные показателям, включенным в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», Указы Президента Российской Федерации, Стратегию социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года, представлены в таблице 2.

Раздел III. Программные мероприятия

Информация о программных мероприятиях, объеме финансирования муниципальной программы представлена в таблице 3.

Информация о дополнительной потребности в объеме финансирования муниципальной программы представлена в таблице 4.

Раздел IV. Портфели проектов, проекты автономного округа, входящие в состав муниципальной программы, в том числе направленные на реализацию национальных проектов (программ) Российской Федерации

Для достижения национальных целей и стратегических задач, поставленных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» по направлениям «Образование» и «Демография», отдельные мероприятия муниципальной программы направлены на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации, в соответствии с которыми ключевыми направлениями развития системы образования определены: обновление образовательных технологий, методов обучения и воспитания, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в системе образования.

Информация о мероприятиях, реализуемых в рамках портфелей проектов, проектов автономного округа, направленных на реализацию национальных проектов (программ) Российской Федерации, реализуемых в рамках муниципальной программы представлена в таблице 5.

Приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года определены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция развития дополнительного образования детей).

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.08.2022 года № 10-П-1619 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р» в 2022 – 2024 годах» разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в муниципальной системе образования города Сургута, установлены показатели эффективности развития дополнительного образования детей (приложение 5 к муниципальной программе).

Для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование», в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре разработаны и утверждены постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» целевая модель развития

системы дополнительного образования (далее – целевая модель), комплекс мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2025 годы (далее – Комплекс мер).

Целевая модель позволит сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы на территории автономного округа через создание сети региональных модельных центров дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, осуществление деятельности региональных навигаторов дополнительного образования детей, обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

Комплекс мер разработан в целях создания организационно-управленческих условий для реализации мероприятий, направленных на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Учитывая, что профессиональная ориентация школьников является приоритетной государственной задачей, закрепленной в национальном проекте «Образование», в городе Сургуте реализуется приоритетный муниципальный проект «Я – архитектор будущего» (далее – приоритетный муниципальный проект).

Приоритетный муниципальный проект направлен на решение следующих задач:

- организация и проведение мероприятий по выявлению предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение информированности учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи учащимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В ходе реализации приоритетного муниципального проекта у школьников формируется осознанный выбор профессиональной траектории через построение индивидуального маршрута с учетом перспективных и приоритетных направлений развития экономики и социальной сферы города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Для планомерного развития дополнительного образования детей город Сургут принял участие в реализации стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования» (далее – Инициатива). Концепция внедрения Инициативы, этапы ее реализации утверждены распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.11.2015 № 685-рп «О создании опорных ресурсных центров (детских технопарков) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

В ходе реализации Инициативы созданы опорные ресурсные центры, организованные по принципу индустриальных парков (детских технопарков) «Кванториум», деятельность которых направлена на формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке.

Кванториум является важнейшим элементом, обеспечивающим доступ детей и педагогов к участию в технически сложных проектах, создание условий для самореализации и творческого развития ребенка посредством формирования научно-технологического потенциала, технологической культуры и творческого мышления в условиях стремительного развития высоких технологий, повышение качества образования через погружение в интерактивную среду. Основными структурными лабораторными единицами Кванториума являются квантумы – специализированные лаборатории для проектной и исследовательской деятельности.

С 2018 по 2021 годы открыты три структурных подразделения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис» (далее – МАОУ ДО «Технополис»):

- 2018 год – введен в эксплуатацию детский технопарк «Кванториум», на базе которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы в следующих квантумах: Hi-Tech квантум, робоквантум, нано-био квантум, промышленный дизайн, энерджиквантум, IT + VR квантумы, нейроквантум;

- 2020 год – открыт первый в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Центр цифрового образования детей «IT-куб» для обучения учащихся по шести направлениям – шести кубам: программирование на Python; мобильная разработка; системное администрирование; основы алгоритмики и логики; разработки VR/AR-приложений, основы программирования;

- 2021 год – введен в эксплуатацию второй корпус детского технопарка «Кванториум», на базе которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы в следующих квантумах: автоквантум, Date-квантум, промдизайнквантум, Hi-Tech цех.

Для реализации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования детей на базах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений создается современная инфраструктура, которая в настоящее время включает сеть школьных технопарков в «Сургутской технологической школе», в школах № 9, № 12, № 31, № 44, № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, в лицеях № 1, № 3, имени генерал-майора Хисматулина В.И., в гимназии имени Ф.К. Салманова.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова» открыт школьный технопарк «Кванториум».

Создание сети школьных технопарков будет продолжено в дальнейшем, что позволит повысить качество, доступность и конкурентоспособность дополнительного образования, создать комплекс современных образовательных практик по приоритетным направлениям государственной образовательной политики, увеличить охват детей инновационными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами естественно-научной и технической направленностей, позволит раскрыть творческий потенциал учащихся, предоставит им возможность знакомиться с передовыми техническими разработками высокотехнологичного производства для выбора будущей профессии.

Для создания условий, обеспечивающих эффективное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ и проектов технической и естественнонаучной направленностей, развитие профессиональных компетенций педагогов, на базе МАОУ ДО «Технополис» создан опорный центр по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей.

Реализация Инициативы позволит педагогическому, ученическому коллективам, родительской общественности:

- наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферу деятельности детей, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных творческих способностей детей, повысить качество образования;

- расширить сферу инновационных образовательных услуг.

Ожидаемые эффекты реализации Инициативы:

- рост удовлетворенности потребителей качеством образовательной услуги дополнительного образования;

- увеличение охвата детей инновационными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами естественно-научной и технической направленностей;

- создание условий индивидуализации образования, обеспечивающих высокий уровень познавательной активности учащихся, выявление, поддержка и сопровождение детей, проявивших успехи в обучении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и технической направленностей;

- повышение профессионального уровня кадрового потенциала сферы дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 22.12.2020 № 10-П-1966 «Об утверждении плана мероприятий по разработке и принятию муниципальных правовых актов, регламентирующих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 / № 10-п-1058 / 09-ОД-151/01-09 / 197 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» для достижения целей, показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», совершенствования системы дополнительного образования в 2021 году город Сургут перешёл на новую модель получения детьми дополнительного образования: персонифицированное дополнительное образование детей.

Все дети в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированные по месту жительства или по месту пребывания на территории муниципального образования, или осваивающие основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования, образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории муниципального образования (в случае, если ребенок зарегистрирован по месту жительства или по месту пребывания в другом муниципальном образовании), вправе получить сертификат дополнительного образования.

Сертификат дополнительного образования используется для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

Для получения дополнительного образования детьми за счет средств местного бюджета муниципального образования предусмотрены:

- сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ;

- сертификат учета – статус сертификата дополнительного образования, не предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, используется для оплаты за счет номинала сертификата дополнительных общеобразовательных программ, включенных в реестр сертифицированных образовательных программ, реализуемых негосударственными (немуниципальными) организациями, индивидуальными предпринимателями.

Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата учета, используется для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестры значимых, иных образовательных программ в муниципальных дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Ожидаемые эффекты введения персонифицированного дополнительного образования детей:

- формирование ведущей роли дополнительного образования детей в муниципальной системе образования как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ;
- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе муниципальных, негосударственных (немуниципальных) организаций, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

Федеральные государственные образовательные стандарты 2021 года вносят коррективы не только в систему обучения школьников, но также в структуру административного управления.

В 2022/2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сургута введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность.

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Финансирование мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сургута осуществляется за счет средств федерального, окружного и местного бюджетов в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В 2024 – 2025 годах в рамках регионального проекта «Модернизация школьной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», направленного на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, будет выполнен капитальный ремонт и оснащение немонтируемыми средствами обучения и воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н. Финансирование мероприятий по модернизации школьных систем образования будет осуществляется за счет средств федерального, окружного и местного бюджетов.

Раздел V. Механизм реализации муниципальной программы, система организации контроля за исполнением муниципальной программы

Механизм реализации муниципальной программы и входящих в ее состав подпрограмм, а также система организации контроля осуществляется с применением единого подхода.

Муниципальная программа формируется в соответствии с основными стратегическими направлениями и векторами развития города Сургута, с учетом результатов социологических исследований в сфере образования и общественного обсуждения и реализуется до 2030 года.

Общее руководство реализацией муниципальной программы, контроль за ходом реализации программы, координацию действий администратора и соадминистраторов по реализации муниципальной программы осуществляет куратор программы – заместитель Главы города Сургута, курирующий социальную сферу.

Текущее руководство реализацией муниципальной программы осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается муниципальным правовым актом Администрации города.

Текущее управление муниципальной программой и оперативный контроль за ходом ее реализации обеспечивается департаментом образования совместно с соадминистратором программы – департаментом архитектуры и градостроительства в рамках установленной сферы деятельности.

Администратор и соадминистраторы муниципальной программы каждый в своей части в рамках установленных полномочий несут ответственность за:

- своевременное и эффективное использование бюджетных средств;
- качественное выполнение реализуемых мероприятий муниципальной программы;
- достижение показателей результатов реализации муниципальной программы, как по годам ее реализации, так и в целом за весь период реализации муниципальной программы;
- своевременное внесение изменений в муниципальную программу;
- соблюдение сроков предоставления и качества подготовки отчетов об исполнении муниципальной программы.

Ответственные лица за реализацию муниципальной программы назначаются приказом администратора и соадминистратора с учетом замены на период отсутствия.

Реализация муниципальной программы осуществляется путем:

- утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетным, автономным учреждениям, подведомственным департаменту образования, предоставления указанным учреждениям субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидий на иные цели в установленном порядке в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, утвержденными решением Думы города о бюджете городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и требованиями Бюджетного кодекса Российской Федерации;

- утверждения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств департаменту образования, департаменту архитектуры и градостроительства Администрации города, муниципальным казенным учреждениям, подведомственным департаменту образования, муниципальному казенному учреждению «Дирекция эксплуатации административных зданий и инженерных систем», муниципальному казенному учреждению «Управление капитального строительства»;

- реализации бюджетных инвестиций на осуществление капитальных вложений в форме приобретения объектов общего образования, предназначенных для размещения дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Приобретение объектов недвижимого имущества для размещения образовательных учреждений осуществляется департаментом архитектуры и градостроительства Администрации города за счет средств муниципального бюджета и субсидий из бюджета автономного округа в соответствии с условиями государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования». Приобретение объектов недвижимого имущества осуществляется в соответствии с пунктом 31 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- реализации бюджетных инвестиций в экономику муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические частные ресурсы, для строительства (реконструкции) объектов общего образования, обеспечения эффективного использования имущества, находящегося в муниципальной собственности, на условиях концессионных соглашений, соглашений о муниципально-частном партнерстве;

- реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства, реконструкции (с элементами реставрации, технического перевооружения) муниципальной собственности, в том числе в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

- предоставления субсидии частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников,

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на оплату труда работников, осуществляющих деятельность, связанную с содержанием зданий и оказанием коммунальных услуг);

- предоставления субсидии на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- предоставления субсидии на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в некоммерческих организациях, не являющихся государственными (муниципальными) учреждениями, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- предоставления субсидии на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся начальных классов с 1 по 4 классы, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся;

- предоставления субсидии некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на создание условий для организации образовательного процесса, обеспечения безопасности учащихся;

- предоставления субсидии частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на организацию функционирования лагеря с дневным пребыванием детей;

- предоставления субсидии некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, осуществляющим образовательную деятельность, на организацию функционирования лагеря с дневным пребыванием детей.

Оценка хода исполнения мероприятий муниципальной программы основана на мониторинге ожидаемых непосредственных и конечных результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в муниципальную программу могут быть внесены корректировки в перечень мероприятий программы, их содержание

и объемы финансирования в установленном порядке.

В ходе исполнения бюджета показатели финансового обеспечения реализации муниципальной программы могут отличаться от показателей и программных мероприятий, утвержденных в составе муниципальной программы, в связи с изменением объема бюджетных ассигнований на ее реализацию, в случаях и по основаниям, предусмотренным бюджетным законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами для внесения изменений в сводную бюджетную роспись, бюджетную роспись главного распорядителя бюджетных средств.

Администратор муниципальной программы обеспечивает эффективное взаимодействие с соадминистратором в ходе реализации муниципальной программы, вносит необходимые изменения в муниципальную программу, в том числе по предложениям соадминистратора муниципальной программы в порядке, установленном разделом VIII приложения к постановлению Администрации города от 17.07.2013 № 5159 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – порядок).

В случае необходимости внесения изменений в объем финансирования муниципальной программы, перечень мероприятий, показатели результатов реализации мероприятий муниципальной программы, ответственным исполнителем по которым является соадминистратор муниципальной программы, соответствующее обращение должно быть направлено администратору муниципальной программы.

Для разработки проекта муниципального правового акта о внесении изменений в муниципальную программу соадминистратор направляет администратору обращение о внесении изменений в муниципальную программу:

- по основанию, указанному в подпункте 1.1 пункта 1 раздела VIII порядка, – в течение трех рабочих дней со дня утверждения решения Думы города о бюджете города;
- по основанию, указанному в подпункте 1.2 пункта 1 раздела VIII порядка, – в течение трех рабочих дней со дня изменения показателей сводной бюджетной росписи на реализацию национальных проектов;
- по основанию, указанному в подпункте 1.4 пункта 1 раздела VIII порядка, при необходимости внесения изменений в муниципальную программу в целях совершенствования муниципальной программы, обеспечения наиболее эффективного достижения целей и решения задач социально-экономического развития города, но не позднее 01 ноября текущего финансового года.

Мониторинг результатов реализации мероприятий муниципальной программы организуется администратором программы (департаментом образования) путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий муниципальной программы и оценки достигнутых результатов, в том числе

от соадминистратора муниципальной программы. Данная оценка проводится на основании системы показателей результатов реализации муниципальной программы.

Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы показателей результатов реализации муниципальной программы, отражаются в отчетности о реализации муниципальной программы, а также в иных документах, описывающих реализацию муниципальной программы.

В целях подготовки годовой отчетности о реализации муниципальной программы соадминистратор представляет администратору информацию о ходе реализации муниципальной программы в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным финансовым годом, по форме согласно приложению 4 к порядку.

Администратор представляет годовой отчет об исполнении муниципальной программы в департамент финансов в сроки и по формам, установленным порядком.

Результаты мониторинга реализации муниципальной программы используются куратором программы, администратором, соадминистратором программы при принятии управленческих решений в процессе выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в соответствии с постановлением Администрации города от 05.05.2014 № 2929 «Об утверждении порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и качества менеджмента администраторов (соадминистраторов) муниципальных программ».

Таблица 1

Целевые показатели муниципальной программы
«Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»

Номер целевого показателя	Наименование целевого показателя	Значение целевого показателя, в том числе									Итоговое значение показателя	Ответственный (администратор или соадминистратор)
		отчетные данные за период реализации с 01.01.2014 по 31.12.2022	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, %	82,0	87,6	89,7	93,1	95,7	98,5	99,9	100	100	100	департамент образования
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	департамент образования
3	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования, %	90,6	87,6	87,8	88,0	88,2	88,4	88,6	88,8	89,0	89,0	департамент образования
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	96,9	87,5	87,7	87,8	87,9	87,9	88,0	88,0	88,0	88,0	департамент образования
5	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей указанной возрастной категории, %	22,1	23,0	22,2	21,7	21,3	21,0	20,8	20,7	20,7	не менее 20%	департамент образования

6	Доля средств бюджета муниципального образования, выделяемых немunicipальным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям, индивидуальным предпринимателям, на предоставление услуг (выполнение работ) в общем объеме средств, выделяемых на предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования, спрос на которые превышает возможности муниципальных учреждений, %	5,6	5	5	5	5	5	5	5	5	ежегодно не менее 5%	департамент образования
7	Доля обеспеченных финансовой поддержкой немunicipальных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в сфере образования, предоставивших заявку на финансирование в установленном порядке, от общего количества указанных организаций, предоставивших заявку на финансирование, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	департамент образования
8	Доля выполненных мероприятий по проведению капитального ремонта зданий, сооружений, помещений, инженерных систем муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, от запланированных на год, %	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	департамент архитектуры и градостроительства
9	Количество объектов, созданных для размещения учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, ед.	14	4	5	1	2	3	1	2	1	33	департамент архитектуры и градостроительства
10	Соответствие объектов образовательных организаций уровню категорирования объектов образовательных организаций, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	департамент образования
11	Количество муниципальных образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия, направленные на создание универсальной безбарьерной среды, ед.	67	-	32	1	-	-	-	-	-	100	департамент архитектуры и градостроительства

Таблица 2

Иные показатели муниципальной программы
«Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

12	Количество объектов муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых реализованы мероприятия по модернизации школьных систем образования, проведен капитальный ремонт и оснащение объектов немонтируемыми средствами обучения и воспитания, в рамках реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», единица	-	-	1	-	-	-	-	-	департамент архитектуры и градостроительства
V.	Прочие показатели									
1	Количество мероприятий по экологическому образованию и экологическому просвещению, единица	15	16	16	16	16	16	16	16	департамент образования
2	Количество участников мероприятий по экологическому образованию и экологическому просвещению, тыс. человек	8,5	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	департамент образования
3	Доля учащихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях, для которых организовано питание в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами, %	100	100	100	100	100	100	100	100	департамент образования
4	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, %	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	департамент образования
5	Количество введенных в эксплуатацию объектов общего образования (спортивных центров с универсальным игровым залом), единица	-	-	2	-	2	2	2	-	департамент архитектуры и градостроительства
6	Численность студентов, получающих материальное стимулирование (стипендию) в год, человек	10	20	30	-	-	-	-	-	департамент образования

Таблица 3

Программные мероприятия, объем финансирования
муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»

Наименование	Источники финансирования	Объем финансирования (всего, руб.)	В том числе по годам								Ответственный (администратор или соадми- нистратор)
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель программы: создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан, обеспечение доступного и качественного непрерывного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворить запросы личности и социума.											
Задача 1. Осуществление управленческих и иных функций по формированию открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, по реализации права населения города на общедоступное бесплатное дошкольное, общее и дополнительное образование, по обеспечению деятельности муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования.											
Основное мероприятие 1. «Обеспечение управления муниципальной системой образования, осуществление организационно-методического, финансово-экономического сопровождения деятельности в сфере образования» (№ 1, 2, 3 из таблицы 1)	всего,	4 879 382 312,07	554 929 262,22	558 341 390,72	554 656 667,03	615 667 910,40	637 853 817,08	648 946 770,43	671 132 677,11	637 853 817,08	департамент образования (далее – ДО)
	в том числе										
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	72 000,00	9 000,00	9 000,00	9 000,00	9 000,00	9 000,00	9 000,00	9 000,00	9 000,00	
	за счет средств местного бюджета	4 879 310 312,07	554 920 262,22	558 332 390,72	554 647 667,03	615 658 910,40	637 844 817,08	648 937 770,43	671 123 677,11	637 844 817,08	
Основное мероприятие 2. «Организация и финансовое обеспечение бесплатной перевозки до муниципальных образовательных учреждений и обратно обучающихся, проживающих на территории города, в течение учебного года, за исключением каникулярных дней, активированных дней и дней карантина в муниципальном образовательном учреждении, в дни функционирования лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального образовательного учреждения» (№ 5 из таблицы 1, № 3, 4, 5, 6, 9 раздела I из таблицы 2)	всего,	123 343 572,51	37 300 000,00	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	ДО
	в том числе										
	за счет средств местного бюджета	123 343 572,51	37 300 000,00	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	12 291 938,93	
Основное мероприятие 3. «Финансовое обеспечение и выплата именной стипендии имени А.С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования, за отличные успехи в учебе, за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной, творческой, спортивной, социально-значимой деятельности» (№ 10 раздела I из таблицы 2)	всего,	33 844 800,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	ДО
	в том числе										
	за счет средств местного бюджета	33 844 800,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	4 230 600,00	
Основное мероприятие 4. «Организация и финансовое обеспечение технического обслуживания компьютерной и копировально-множительной техники в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» (№ 12 раздела I из таблицы 2)	всего,	6 655 680,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	ДО
	в том числе										
	за счет средств местного бюджета	6 655 680,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	831 960,00	
Основное мероприятие 5. «Организация выполнения отдельных функций по содержанию зданий муниципальных казённых учреждений, «Информационно-методического центра», подведомственных департаменту образования» (№ 8 из таблицы 1)	всего,	13 318 177,85	1 587 056,21	1 589 915,82	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	департамент архитектуры и градострои- тельства (далее – ДАиГ)
	в том числе										
	за счет средств местного бюджета	13 318 177,85	1 587 056,21	1 589 915,82	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	
Мероприятие 5.1. «Организация выполнения работ по эксплуатации зданий, сооружений, инженерных систем муниципальных казённых учреждений, «Информационно-методического центра», подведомственных департаменту образования»	всего,	13 318 177,85	1 587 056,21	1 589 915,82	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	ДАиГ
	в том числе										
	за счет средств местного бюджета	13 318 177,85	1 587 056,21	1 589 915,82	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	1 690 200,97	
Основное мероприятие 6. «Финансовое обеспечение организации начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в рамках исполнения переданного отдельного государственного полномочия» (№ 1, 2 из таблицы 1)	всего,	1 740 144 805,20	222 302 428,75	222 231 680,30	222 231 680,30	224 453 997,10	226 676 313,91	220 009 363,50	222 231 680,30	180 007 661,04	ДО
	в том числе										
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	1 740 144 805,20	222 302 428,75	222 231 680,30	222 231 680,30	224 453 997,10	226 676 313,91	220 009 363,50	222 231 680,30	180 007 661,04	

Наименование	Источники финансирования	Объем финансирования (всего, руб.)	В том числе по годам								Ответственный (администратор или соадминистратор)
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 7. «Финансовое обеспечение расходов на оказание дополнительной меры социальной поддержки студентов, заключивших с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, договор о целевом обучении» (№ 6 раздела V из таблицы 2)	всего, в том числе	480 000,00	40 000,00	160 000,00	280 000,00						ДО
	за счет средств местного бюджета	480 000,00	40 000,00	160 000,00	280 000,00						
Подпрограмма 1. «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»											
Задача 1.1. Обеспечение предоставления дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.											
Основное мероприятие 1.1.1. «Организация предоставления дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (№ 1, 2, 4, 10 из таблицы 1, № 1, 2 раздела I из таблицы 2)	всего, в том числе	63 982 375 054,89	8 426 226 644,09	8 676 742 128,12	7 899 856 971,85	8 045 087 314,36	8 139 023 439,11	7 959 803 500,31	8 053 739 625,07	6 781 895 431,98	ДО
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	51 944 346 474,80	7 003 369 371,25	7 264 518 619,70	6 462 514 319,70	6 527 139 462,90	6 591 764 606,09	6 397 889 176,50	6 462 514 319,70	5 234 636 598,96	
	за счет средств местного бюджета	6 435 610 579,09	744 432 342,84	715 639 115,42	732 774 539,15	813 379 738,46	842 690 720,02	857 346 210,81	886 657 192,37	842 690 720,02	
	за счет других источников (родительской платы за присмотр и уход за детьми)	5 602 418 001,00	678 424 930,00	696 584 393,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	
Основное мероприятие 1.1.2. «Организация выполнения отдельных функций по содержанию зданий муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (№ 1, 2, 8 из таблицы 1)	всего, в том числе	1 718 620 835,95	390 404 538,40	214 682 730,89	309 794 520,66	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	1 718 620 835,95	390 404 538,40	214 682 730,89	309 794 520,66	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	
Мероприятие 1.1.2.1. «Организация выполнения работ по эксплуатации зданий, сооружений, инженерных систем муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	всего, в том числе	1 286 678 817,29	160 377 375,79	161 814 586,30	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	1 286 678 817,29	160 377 375,79	161 814 586,30	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	160 747 809,20	
Мероприятие 1.1.2.2. «Организация выполнения работ по текущему ремонту зданий, сооружений, помещений, инженерных систем муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	всего, в том числе	36 911 629,85	660 492,10		36 251 137,75						ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	36 911 629,85	660 492,10		36 251 137,75						
Мероприятие 1.1.2.3. «Организация выполнения работ по капитальному ремонту зданий, сооружений, помещений, инженерных систем муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	всего, в том числе	395 030 388,81	229 366 670,51	52 868 144,59	112 795 573,71						ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	395 030 388,81	229 366 670,51	52 868 144,59	112 795 573,71						
Мероприятие 1.1.2.3.1. Капитальный ремонт МБДОУ детский сад № 78 «Ивушка»	всего, в том числе	10 211 882,38	10 211 882,38								ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	10 211 882,38	10 211 882,38								
Мероприятие 1.1.2.3.2. Капитальный ремонт МБДОУ детский сад № 56 «Искорка»	всего, в том числе	55 449 828,45		2 835 701,29	52 614 127,16						
	за счет средств местного бюджета	55 449 828,45		2 835 701,29	52 614 127,16						
Мероприятие 1.1.2.3.3. Капитальный ремонт МБДОУ детский сад № 70 «Голубок»	всего, в том числе	63 362 414,62		3 180 968,07	60 181 446,55						
	за счет средств местного бюджета	63 362 414,62		3 180 968,07	60 181 446,55						

Наименование	Источники финансирования	Объем финансирования (всего, руб.)	В том числе по годам								Ответственный (администратор или соадминистратор)
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	за счет средств местного бюджета	2 880,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	
Мероприятие 2.1.1.3. «Обеспечение расходов, возникающих в рамках реализации концессионных соглашений»	всего, в том числе	1 175 971 001,71	26 532 903,10	65 386 079,75	113 725 579,75	317 770 809,63	165 246 278,74	93 582 713,20	51 352 436,56	342 374 200,98	ДО
	за счет средств местного бюджета	1 175 971 001,71	26 532 903,10	65 386 079,75	113 725 579,75	317 770 809,63	165 246 278,74	93 582 713,20	51 352 436,56	342 374 200,98	
Основное мероприятие 2.1.2. «Предоставление субсидий негосударственным (немуниципальным) организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ» (№ 3, 6, 7 из таблицы 1)	всего, в том числе	556 847 127,24	70 511 056,00	70 641 461,00	70 777 056,00	71 804 032,16	72 607 564,40	70 643 855,52	71 447 387,76	58 414 714,40	ДО
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	528 736 450,00	67 247 600,00	67 468 300,00	67 585 000,00	68 260 850,00	68 936 700,00	66 909 150,00	67 585 000,00	54 743 850,00	
	за счет средств местного бюджета	28 110 677,24	3 263 456,00	3 173 161,00	3 192 056,00	3 543 182,16	3 670 864,40	3 734 705,52	3 862 387,76	3 670 864,40	
Основное мероприятие 2.1.3. «Финансовое обеспечение расходных обязательств по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях» (№ 3 раздела V из таблицы 2)	всего, в том числе	12 325 677 473,77	1 498 315 751,00	1 544 263 058,00	1 544 244 163,00	1 584 309 138,93	1 605 986 265,45	1 577 730 584,71	1 599 407 711,23	1 371 420 801,45	ДО
	за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	1 343 993 200,00	178 250 000,00	178 250 000,00	164 582 200,00	164 582 200,00	164 582 200,00	164 582 200,00	164 582 200,00	164 582 200,00	
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	8 712 378 472,00	1 083 721 900,00	1 116 672 500,00	1 116 978 400,00	1 128 148 184,00	1 139 317 968,00	1 105 808 616,00	1 116 978 400,00	904 752 504,00	
	за счет средств местного бюджета	2 269 305 801,77	236 343 851,00	249 340 558,00	262 683 563,00	291 578 754,93	302 086 097,45	307 339 768,71	317 847 111,23	302 086 097,45	
Основное мероприятие 2.1.4. «Организация выполнения отдельных функций по содержанию зданий муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу» (№ 8 из таблицы 1)	всего, в том числе	1 734 533 138,00	227 422 523,18	225 012 451,28	217 478 760,79	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	1 734 533 138,00	227 422 523,18	225 012 451,28	217 478 760,79	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	
Мероприятие 2.1.4.1. «Организация выполнения работ по эксплуатации зданий, сооружений, инженерных систем муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу»	всего, в том числе	1 700 358 012,52	211 105 124,48	211 709 604,74	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	1 700 358 012,52	211 105 124,48	211 709 604,74	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	212 923 880,55	
Мероприятие 2.1.4.2. «Организация выполнения работ по текущему ремонту зданий, сооружений, помещений, инженерных систем муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу»	всего, в том числе	20 872 278,94	16 317 398,70		4 554 880,24						ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	20 872 278,94	16 317 398,70		4 554 880,24						
Мероприятие 2.1.4.3. «Организация выполнения работ по капитальному ремонту зданий, сооружений, помещений, инженерных систем муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу»	всего, в том числе	13 302 846,54		13 302 846,54							ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	13 302 846,54		13 302 846,54							
Мероприятие 2.1.4.3.1. Капитальный ремонт МБОУ СОШ № 32	всего, в том числе	13 302 846,54		13 302 846,54							ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	13 302 846,54		13 302 846,54							

Наименование	Источники финансирования	Объем финансирования (всего, руб.)	В том числе по годам								Ответственный (администратор или соадмини- стратор)
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 2.1.5. «Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (№ 10 - 11 раздела IV из таблицы 2)	всего, в том числе	65 716 262,65	22 115 050,51	21 800 606,07	21 800 606,07						ДО
	за счет меж- бюджетных трансфертов из федерального бюджета	25 373 000,00	8 538 600,00	8 417 200,00	8 417 200,00						
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	39 686 100,00	13 355 300,00	13 165 400,00	13 165 400,00						
	за счет средств местного бюджета	657 162,65	221 150,51	218 006,07	218 006,07						
Задача 2.2. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу, в целях улучшения условий оказания образовательных услуг.											
Основное мероприятие 2.2.1. «Региональный проект «Современная школа» (№ 9 из таблицы 1)	всего, в том числе	15 589 547 077,42	3 095 602 700,00	2 341 045 250,00	1 952 113 345,00	2 204 218 285,82	2 413 140 751,14	1 340 939 680,05	325 370 535,36	1 917 116 530,05	ДАиГ, ДО
	за счет меж- бюджетных трансфертов из федерального бюджета	1 325 108 600,00	28 768 800,00	256 707 200,00		207 926 600,00	103 963 300,00	103 963 300,00	103 963 300,00	519 816 100,00	
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	12 705 428 292,79	2 761 489 800,00	1 888 190 100,00	1 756 901 600,00	1 775 870 017,23	2 067 213 708,42	1 101 289 603,49	188 870 181,82	1 165 603 281,83	
	за счет средств местного бюджета	1 559 010 184,63	305 344 100,00	196 147 950,00	195 211 745,00	220 421 668,59	241 963 742,72	135 686 776,56	32 537 053,54	231 697 148,22	
Мероприятие 2.2.1.1. «Средняя общеобразовательная школа № 9 в микрорайоне 39 г. Сургута. Блок 2» (550 мест) (концессия)	всего, в том числе	862 550 495,25	179 318 200,00	181 234 150,00	183 385 845,00	185 663 405,42	132 948 894,83				ДО
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	775 645 602,32	161 386 300,00	163 110 700,00	165 047 200,00	167 097 064,87	119 004 337,45				
	за счет средств местного бюджета	86 904 892,93	17 931 900,00	18 123 450,00	18 338 645,00	18 566 340,55	13 944 557,38				
Мероприятие 2.2.1.2. «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 30А г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 мест) (концессия)	всего, в том числе	2 464 571 325,31	761 266 600,00	374 217 300,00	378 555 200,00	383 464 391,82	567 067 833,49				ДАиГ, ДО
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 218 113 902,78	685 139 800,00	336 795 500,00	340 699 600,00	345 117 952,64	510 361 050,14				
	за счет средств местного бюджета	246 457 422,53	76 126 800,00	37 421 800,00	37 855 600,00	38 346 439,18	56 706 783,35				
Мероприятие 2.2.1.3. «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 38 г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 мест) (концессия)	всего, в том числе	2 779 105 192,57	425 433 000,00	420 873 900,00	425 102 200,00	429 732 308,32	434 973 276,80	642 990 507,45			ДАиГ, ДО
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 499 600 374,76	382 888 900,00	378 785 900,00	382 591 900,00	386 759 077,49	391 475 949,12	577 098 648,15			
	за счет средств местного бюджета	279 504 817,81	42 544 100,00	42 088 000,00	42 510 300,00	42 973 230,83	43 497 327,68	65 891 859,30			

Наименование	Источники финансирования	Объем финансирования (всего, руб.)	В том числе по годам								Ответственный (администратор или соадминистратор)
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Мероприятие 2.2.1.4. «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 34 г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 мест) (концессия)	всего, в том числе	2 465 775 831,24	903 923 500,00	232 764 900,00	378 555 200,00	383 464 394,34	567 067 836,90				ДАиГ, ДО
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 219 197 908,42	813 531 000,00	209 488 300,00	340 699 600,00	345 117 954,91	510 361 053,51				
	за счет средств местного бюджета	246 577 922,82	90 392 500,00	23 276 600,00	37 855 600,00	38 346 439,43	56 706 783,39				
Мероприятие 2.2.1.5. «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 5А г. Сургут (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 мест) (концессия)	всего, в том числе	2 630 018 761,56	741 305 700,00	372 754 400,00	376 659 000,00	381 008 650,56	385 712 373,76	372 578 637,24			ДАиГ, ДО
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 367 016 695,40	667 175 000,00	335 478 900,00	338 993 100,00	342 907 785,50	347 141 136,38	335 320 773,52			
	за счет средств местного бюджета	263 002 066,16	74 130 700,00	37 275 500,00	37 665 900,00	38 100 865,06	38 571 237,38	37 257 863,72			
Мероприятие 2.2.1.7. «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 20А г. Сургут (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 мест) (концессия)	всего, в том числе	4 387 525 471,49	84 355 700,00	759 200 600,00	209 855 900,00	440 885 135,36	325 370 535,36	325 370 535,36	325 370 535,36	1 917 116 530,05	ДАиГ, ДО
	за счет меж-бюджетных трансфертов из федерального бюджета	1 325 108 600,00	28 768 800,00	256 707 200,00		207 926 600,00	103 963 300,00	103 963 300,00	103 963 300,00	519 816 100,00	
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 625 853 809,11	51 368 800,00	464 530 800,00	188 870 200,00	188 870 181,82	188 870 181,82	188 870 181,82	188 870 181,82	1 165 603 281,83	
	за счет средств местного бюджета	436 563 062,38	4 218 100,00	37 962 600,00	20 985 700,00	44 088 353,54	32 537 053,54	32 537 053,54	32 537 053,54	231 697 148,22	
Основное мероприятие 2.2.2. «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования» (№ 12 раздела IV из таблицы 2)	всего, в том числе	276 766 200,00		76 851 900,00	199 914 300,00						ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из федерального бюджета	62 250 000,00		31 125 000,00	31 125 000,00						
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	186 839 500,00		38 041 700,00	148 797 800,00						
	за счет средств местного бюджета	27 676 700,00		7 685 200,00	19 991 500,00						
Мероприятие 2.2.2.1. Капитальный ремонт объекта «МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., ул. Энергетиков,49»	всего, в том числе	276 766 200,00		76 851 900,00	199 914 300,00						ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из федерального бюджета	62 250 000,00		31 125 000,00	31 125 000,00						
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	186 839 500,00		38 041 700,00	148 797 800,00						
	за счет средств местного бюджета	27 676 700,00		7 685 200,00	19 991 500,00						

Наименование	Источники финансирования	Объем финансирования (всего, руб.)	В том числе по годам								Ответственный (администратор или соадминистратор)
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего по подпрограмме 3. «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования»	всего, в том числе	3 155 523 955,71	353 249 280,17	417 513 532,02	392 881 890,55	383 876 749,30	395 959 333,71	402 000 625,92	414 083 210,33	395 959 333,71	х
	за счет средств местного бюджета	3 155 523 955,71	353 249 280,17	417 513 532,02	392 881 890,55	383 876 749,30	395 959 333,71	402 000 625,92	414 083 210,33	395 959 333,71	х
Подпрограмма 4. «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»											
Задача 4.1. Обеспечение оздоровления и занятости детей в каникулярный период.											
Основное мероприятие 4.1.1. «Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) - в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) - в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, подведомственных департаменту образования» (№ 5 из таблицы 1)	всего, в том числе	628 758 939,41	76 330 634,58	76 330 634,58	76 330 634,58	80 332 489,95	82 067 361,01	81 396 716,48	83 131 587,53	72 838 880,70	ДО
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	344 090 480,11	43 945 144,33	43 945 144,33	43 945 144,33	44 384 595,77	44 824 047,22	43 505 692,89	43 945 144,33	35 595 566,91	
	за счет средств местного бюджета	284 668 459,30	32 385 490,25	32 385 490,25	32 385 490,25	35 947 894,18	37 243 313,79	37 891 023,59	39 186 443,20	37 243 313,79	
Основное мероприятие 4.1.2. «Предоставление субсидий негосударственным (немуниципальным) организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на организацию функционирования лагеря с дневным пребыванием детей» (№ 5, 6, 7 из таблицы 1)	всего, в том числе	38 649 295,58	4 688 232,75	4 688 232,75	4 688 232,75	4 937 243,53	5 044 764,40	5 005 181,64	5 112 702,50	4 484 705,26	ДО
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	20 882 204,80	2 666 948,25	2 666 948,25	2 666 948,25	2 693 617,73	2 720 287,22	2 640 278,77	2 666 948,25	2 160 228,08	
	за счет средств местного бюджета	17 767 090,78	2 021 284,50	2 021 284,50	2 021 284,50	2 243 625,80	2 324 477,18	2 364 902,87	2 445 754,25	2 324 477,18	
Основное мероприятие 4.1.3. «Организация отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства на территории города Сургута» (№ 5 из таблицы 1)	всего, в том числе	871 947 182,70	118 981 708,70	110 586 407,00	110 586 407,00	111 203 020,00	112 304 040,00	109 000 980,00	110 102 000,00	89 182 620,00	ДО
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	862 098 660,00	110 102 000,00	110 102 000,00	110 102 000,00	111 203 020,00	112 304 040,00	109 000 980,00	110 102 000,00	89 182 620,00	
	за счет средств местного бюджета	9 848 522,70	8 879 708,70	484 407,00	484 407,00						
Мероприятие 4.1.3.1. «Приобретение и предоставление детям в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) путевок в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в этнической среде, в рамках исполнения переданного отдельного государственного полномочия»	всего, в том числе	863 551 881,00	110 586 407,00	110 586 407,00	110 586 407,00	111 203 020,00	112 304 040,00	109 000 980,00	110 102 000,00	89 182 620,00	ДО
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	862 098 660,00	110 102 000,00	110 102 000,00	110 102 000,00	111 203 020,00	112 304 040,00	109 000 980,00	110 102 000,00	89 182 620,00	
	за счет средств местного бюджета	1 453 221,00	484 407,00	484 407,00	484 407,00						
Мероприятие 4.1.3.2. «Приобретение и предоставление санаторно-курортных путевок по типу «Мать и дитя» для лечения детей-инвалидов, проживающих на территории города Сургута и состоящих на учете в медицинских организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих деятельность на территории города Сургута»	всего, в том числе	8 395 301,70	8 395 301,70								ДО
	за счет средств местного бюджета	8 395 301,70	8 395 301,70								
Всего по подпрограмме 4. «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	всего, в том числе	1 539 355 417,69	200 000 576,03	191 605 274,33	191 605 274,33	196 472 753,48	199 416 165,41	195 402 878,12	198 346 290,03	166 506 205,96	х
	за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	1 227 071 344,91	156 714 092,58	156 714 092,58	156 714 092,58	158 281 233,50	159 848 374,44	155 146 951,66	156 714 092,58	126 938 414,99	х
	за счет средств местного бюджета	312 284 072,78	43 286 483,45	34 891 181,75	34 891 181,75	38 191 519,98	39 567 790,97	40 255 926,46	41 632 197,45	39 567 790,97	х

Наименование	Источники финансирования	Объем финансирования (всего, руб.)	В том числе по годам								Ответственный (администратор или соадминистратор)
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общий объем финансирования программы - всего, в том числе	всего, в том числе	177 423 092 887,67	23 736 666 502,12	23 535 818 213,54	21 738 857 607,01	22 241 618 113,00	22 541 898 113,00	22 177 078 113,00	22 497 278 113,00	18 953 878 113,00	х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из федерального бюджета	5 510 298 400,00	559 754 100,00	818 696 100,00	548 321 100,00	716 705 500,00	612 742 200,00	612 742 200,00	612 742 200,00	1 028 595 000,00	х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	134 894 399 177,74	18 841 947 892,58	18 574 939 892,58	16 902 718 492,58	16 851 704 500,00	17 105 747 800,00	16 678 897 800,00	16 842 337 800,00	13 096 105 000,00	х
	за счет средств местного бюджета	31 415 977 308,93	3 656 539 579,54	3 445 597 827,96	3 583 249 901,43	3 968 640 000,00	4 118 840 000,00	4 180 870 000,00	4 337 630 000,00	4 124 610 000,00	х
	за счет других источников (родительской платы за присмотр и уход за детьми)	5 602 418 001,00	678 424 930,00	696 584 393,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	х
Объем финансирования администратора – департамента образования	всего, в том числе	170 046 908 082,24	21 448 168 643,65	22 184 780 198,32	20 959 564 768,32	21 650 146 814,39	22 054 390 114,39	21 689 570 114,39	22 009 770 114,39	18 050 517 314,39	х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из федерального бюджета	4 122 939 800,00	530 985 300,00	530 863 900,00	517 196 100,00	508 778 900,00	508 778 900,00	508 778 900,00	508 778 900,00	508 778 900,00	х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	132 772 655 787,74	17 371 574 802,58	18 072 367 392,58	16 753 920 692,58	16 851 704 500,00	17 105 747 800,00	16 678 897 800,00	16 842 337 800,00	13 096 105 000,00	х
	за счет средств местного бюджета	27 548 894 493,50	2 867 183 611,07	2 884 964 512,74	2 983 879 862,74	3 585 095 301,39	3 735 295 301,39	3 797 325 301,39	3 954 085 301,39	3 741 065 301,39	х
	за счет других источников (родительской платы за присмотр и уход за детьми)	5 602 418 001,00	678 424 930,00	696 584 393,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	704 568 113,00	х
Объем финансирования соадминистратора – департамента архитектуры и градостроительства	всего, в том числе	7 376 184 805,43	2 288 497 858,47	1 351 038 015,22	779 292 838,69	591 471 298,61	487 507 998,61	487 507 998,61	487 507 998,61	903 360 798,61	х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из федерального бюджета	1 387 358 600,00	28 768 800,00	287 832 200,00	31 125 000,00	207 926 600,00	103 963 300,00	103 963 300,00	103 963 300,00	519 816 100,00	х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 121 743 390,00	1 470 373 090,00	502 572 500,00	148 797 800,00						х
	за счет средств местного бюджета	3 867 082 815,43	789 355 968,47	560 633 315,22	599 370 038,69	383 544 698,61	383 544 698,61	383 544 698,61	383 544 698,61	383 544 698,61	х

Наименование	Источники финанси-рования	Объем финансирования (всего, руб.)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	Ответственный (администратор или соадми-нистратор)
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Цель программы: создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан, обеспечение доступного и качественного непрерывного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворить запросы личности и социума											
Задача 1. Осуществление управленческих и иных функций по формированию открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, по реализации права населения города на общедоступное бесплатное дошкольное, общее и дополнительное образование, по обеспечению деятельности муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования.											
Основное мероприятие «Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание универсальной безбарьерной среды в учреждениях, подведомственных департаменту образования»	всего, в том числе	1 448 673 470,00	81 229 410,00	1 352 230 350,00	15 213 710,00						ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	1 448 673 470,00	81 229 410,00	1 352 230 350,00	15 213 710,00						
Подпрограмма «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»											
Задача 1.2. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в целях повышения доступности дошкольного образования.											
Основное мероприятие 1.2.1. «Приобретение объектов недвижимого имущества для размещения дошкольных организаций»	всего, в том числе	903 840 000,00		183 540 000,00			720 300 000,00				ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	858 648 000,00		174 363 000,00			684 285 000,00				
	за счет средств местного бюджета	45 192 000,00		9 177 000,00			36 015 000,00				
Мероприятие 1.2.1.1. Приобретение объекта «Нежилое здание для размещения дошкольной образовательной организации» (300 мест)	всего, в том числе	720 300 000,00					720 300 000,00				ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	684 285 000,00					684 285 000,00				
	за счет средств местного бюджета	36 015 000,00					36 015 000,00				
Мероприятие 1.2.1.2. Приобретение объекта «Нежилые помещения для размещения «Билдинг-сада» (80 мест)	всего, в том числе	183 540 000,00		183 540 000,00							ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	174 363 000,00		174 363 000,00							
	за счет средств местного бюджета	9 177 000,00		9 177 000,00							

Основное мероприятие 1.2.2. «Проектирование, строительство (реконструкция) муниципальных объектов дошкольного образования», в том числе:	всего, в том числе	1 224 007 110,00	158 158 670,00	408 002 370,00	408 002 370,00	249 843 700,00					ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	1 162 806 754,50	150 250 736,50	387 602 251,50	387 602 251,50	237 351 515,00					
	за счет средств местного бюджета	61 200 355,50	7 907 933,50	20 400 118,50	20 400 118,50	12 492 185,00					
Мероприятие 1.2.1.1 Строительство объекта "Детский сад в жилом районе "Марьина гора" (350 мест)	всего, в том числе	749 531 100,00		249 843 700,00	249 843 700,00	249 843 700,00					ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	712 054 545,00		237 351 515,00	237 351 515,00	237 351 515,00					
	за счет средств местного бюджета	37 476 555,00		12 492 185,00	12 492 185,00	12 492 185,00					
Мероприятие 1.2.2.2. Строительство объекта "Детский сад в квартале № 36" (220 мест)	всего, в том числе	474 476 010,00	158 158 670,00	158 158 670,00	158 158 670,00						ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	450 752 209,50	150 250 736,50	150 250 736,50	150 250 736,50						
	за счет средств местного бюджета	23 723 800,50	7 907 933,50	7 907 933,50	7 907 933,50						
Всего по подпрограмме «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»	всего, в том числе	2 127 847 110,00	158 158 670,00	591 542 370,00	408 002 370,00	249 843 700,00	720 300 000,00				х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 021 454 754,50	150 250 736,50	561 965 251,50	387 602 251,50	237 351 515,00	684 285 000,00				х
	за счет средств местного бюджета	106 392 355,50	7 907 933,50	29 577 118,50	20 400 118,50	12 492 185,00	36 015 000,00				х
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»											
Задача 2.2. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу, в целях улучшения условий оказания образовательных услуг.											
Основное мероприятие 2.2.2. «Приобретение объектов общего образования»	всего, в том числе	2 567 460 000,00		2 567 460 000,00							ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 439 087 000,00		2 439 087 000,00							
	за счет средств местного бюджета	128 373 000,00		128 373 000,00							
Мероприятие 2.2.2.1. Приобретение объекта «Нежилое здание для размещения общеобразовательной организации» (900 учаш.)	всего, в том числе	2 567 460 000,00		2 567 460 000,00							ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 439 087 000,00		2 439 087 000,00							
	за счет средств местного бюджета	128 373 000,00		128 373 000,00							

Основное мероприятие 2.2.3. «Проектирование, строительство (реконструкция) муниципальных объектов общего образования», в том числе:	всего, в том числе	20 767 274 010,00	1 715 041 870,00	1 661 414 813,33	2 159 991 273,33	3 207 307 586,67	4 440 221 303,32	3 818 336 576,67	2 771 020 263,34	993 940 323,34	ДАиГ
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	19 728 910 309,45	1 629 289 776,50	1 578 344 072,66	2 051 991 709,66	3 046 942 207,33	4 218 210 238,15	3 627 419 747,82	2 632 469 250,16	944 243 307,17	
	за счет средств местного бюджета	1 038 363 700,55	85 752 093,50	83 070 740,67	107 999 563,67	160 365 379,34	222 011 065,17	190 916 828,85	138 551 013,18	49 697 016,17	
Мероприятие 2.2.3.1. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 24 г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 учаш.)*	всего, в том числе	3 324 716 050,00					1 108 238 683,33	1 108 238 683,33	1 108 238 683,34		ДАиГ
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	3 158 480 247,49					1 052 826 749,16	1 052 826 749,16	1 052 826 749,17		
	за счет средств местного бюджета	166 235 802,51					55 411 934,17	55 411 934,17	55 411 934,17		
Мероприятие 2.2.3.2. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 31Б г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (900 учаш.)	всего, в том числе	1 849 506 690,00			616 502 230,00	616 502 230,00	616 502 230,00				ДАиГ
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	1 757 031 355,50			585 677 118,50	585 677 118,50	585 677 118,50				
	за счет средств местного бюджета	92 475 334,50			30 825 111,50	30 825 111,50	30 825 111,50				
Мероприятие 2.2.3.3. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 45 г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 учаш.)	всего, в том числе	3 141 948 940,00				1 047 316 313,33	1 047 316 313,33	1 047 316 313,34			ДАиГ
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 984 851 492,99				994 950 497,66	994 950 497,66	994 950 497,67			
	за счет средств местного бюджета	157 097 447,01				52 365 815,67	52 365 815,67	52 365 815,67			
Мероприятие 2.2.3.4. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 16А г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) (корректировка, привязка проекта «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 32 г.Сургута" шифр 1541-ПИ.00.32)» (900 учаш.)	всего, в том числе	2 006 523 770,00					668 841 256,66	668 841 256,67	668 841 256,67		ДАиГ
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	1 906 197 581,49					635 399 193,83	635 399 193,83	635 399 193,83		
	за счет средств местного бюджета	100 326 188,51					33 442 062,83	33 442 062,84	33 442 062,84		
Мероприятие 2.2.3.5. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 30 г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1500 учаш.)	всего, в том числе	2 997 968 460,00			999 322 820,00	999 322 820,00	999 322 820,00				ДАиГ
	за счет меж- бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 848 070 037,00			949 356 679,00	949 356 679,00	949 356 679,00				
	за счет средств местного бюджета	149 898 423,00			49 966 141,00	49 966 141,00	49 966 141,00				

Мероприятие 2.2.3.6. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 35 г. Сургута (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (900 учаш.)	всего, в том числе	1 632 498 670,00		544 166 223,33	544 166 223,33	544 166 223,34					ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	1 550 873 736,49		516 957 912,16	516 957 912,16	516 957 912,17					
	за счет средств местного бюджета	81 624 933,51		27 208 311,17	27 208 311,17	27 208 311,17					
Мероприятие 2.2.3.7. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в жилом районе Пойма-5 (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (1250 учаш.)	всего, в том числе	2 981 820 970,00						993 940 323,33	993 940 323,33	993 940 323,34	ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 832 729 921,49						944 243 307,16	944 243 307,16	944 243 307,17	
	за счет средств местного бюджета	149 091 048,51						49 697 016,17	49 697 016,17	49 697 016,17	
Мероприятие 2.2.3.8. Строительство объекта «Школа - детский сад в поселке Голд Фиш» (100 учаш./200 мест)	всего, в том числе	597 793 280,00	597 793 280,00								ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	567 903 616,00	567 903 616,00								
	за счет средств местного бюджета	29 889 664,00	29 889 664,00								
Мероприятие 2.2.3.9. Строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в жилом районе «Марьяна гора» (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) (1250 учаш.)	всего, в том числе	2 234 497 180,00	1 117 248 590,00	1 117 248 590,00							ДАиГ
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	2 122 772 321,00	1 061 386 160,50	1 061 386 160,50							
	за счет средств местного бюджета	111 724 859,00	55 862 429,50	55 862 429,50							
Основное мероприятие 2.2.4. «Выполнение работ по строительству спортивных центров с универсальным игровым залом» – всего, в том числе:	всего, в том числе	1 492 381 696,06		5 961 198,16	239 283 560,00	7 250 995,84	403 147 087,72	422 119 394,34	414 619 460,00		ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	1 492 381 696,06		5 961 198,16	239 283 560,00	7 250 995,84	403 147 087,72	422 119 394,34	414 619 460,00		
Мероприятие 2.2.4.1. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 8 (МБОУ СОШ № 1, микрорайон 12)»	всего, в том числе	127 023 401,30		2 681 581,30	124 341 820,00						ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	127 023 401,30		2 681 581,30	124 341 820,00						
Мероприятие 2.2.4.2. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 9 (МБОУ СОШ № 5, микрорайон 15А)»	всего, в том числе	118 221 356,86		3 279 616,86	114 941 740,00						ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	118 221 356,86		3 279 616,86	114 941 740,00						
Мероприятие 2.2.4.3. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 10 (МБОУ СОШ № 20)»	всего, в том числе	201 404 067,92				3 625 497,92	197 778 570,00				ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	201 404 067,92				3 625 497,92	197 778 570,00				

Мероприятие 2.2.4.4. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 11 (МБОУ гимназия № 2)»	всего, в том числе	201 404 067,92					3 625 497,92	197 778 570,00				ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	201 404 067,92					3 625 497,92	197 778 570,00				
Мероприятие 2.2.4.5. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 12 (МБОУ СОШ № 29)»	всего, в том числе	210 881 103,86						3 794 973,86	207 086 130,00			ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	210 881 103,86						3 794 973,86	207 086 130,00			
Мероприятие 2.2.4.6. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 13 (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», территория дошкольного отделения)»	всего, в том числе	210 881 103,86						3 794 973,86	207 086 130,00			ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	210 881 103,86						3 794 973,86	207 086 130,00			
Мероприятие 2.2.4.7. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 14 (МБОУ СОШ № 8)»	всего, в том числе	211 283 297,17							3 973 567,17	207 309 730,00		ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	211 283 297,17							3 973 567,17	207 309 730,00		
Мероприятие 2.2.4.8. Строительство объекта «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 15 (МБОУ СОШ № 1)»	всего, в том числе	211 283 297,17							3 973 567,17	207 309 730,00		ДАиГ
	за счет средств местного бюджета	211 283 297,17							3 973 567,17	207 309 730,00		
Всего по подпрограмме «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»	всего, в том числе	24 827 115 706,06	1 715 041 870,00	4 234 836 011,49	2 399 274 833,33	3 214 558 582,51	4 843 368 391,04	4 240 455 971,01	3 185 639 723,34	993 940 323,34		х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	22 167 997 309,45	1 629 289 776,50	4 017 431 072,66	2 051 991 709,66	3 046 942 207,33	4 218 210 238,15	3 627 419 747,82	2 632 469 250,16	944 243 307,17		х
	за счет средств местного бюджета	2 659 118 396,61	85 752 093,50	217 404 938,83	347 283 123,67	167 616 375,18	625 158 152,89	613 036 223,19	553 170 473,18	49 697 016,17		х
Общий объем финансирования программы – всего, в том числе:	всего, в том числе	28 403 636 286,06	1 954 429 950,00	6 178 608 731,49	2 822 490 913,33	3 464 402 282,51	5 563 668 391,04	4 240 455 971,01	3 185 639 723,34	993 940 323,34		х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	24 189 452 063,95	1 779 540 513,00	4 579 396 324,16	2 439 593 961,16	3 284 293 722,33	4 902 495 238,15	3 627 419 747,82	2 632 469 250,16	944 243 307,17		х
	за счет средств местного бюджета	4 214 184 222,11	174 889 437,00	1 599 212 407,33	382 896 952,17	180 108 560,18	661 173 152,89	613 036 223,19	553 170 473,18	49 697 016,17		х
Объем финансирования соадминистратора – департамента архитектуры и градостроительства	всего, в том числе	28 403 636 286,06	1 954 429 950,00	6 178 608 731,49	2 822 490 913,33	3 464 402 282,51	5 563 668 391,04	4 240 455 971,01	3 185 639 723,34	993 940 323,34		х
	за счет меж-бюджетных трансфертов из окружного бюджета	24 189 452 063,95	1 779 540 513,00	4 579 396 324,16	2 439 593 961,16	3 284 293 722,33	4 902 495 238,15	3 627 419 747,82	2 632 469 250,16	944 243 307,17		х
	за счет средств местного бюджета	4 214 184 222,11	174 889 437,00	1 599 212 407,33	382 896 952,17	180 108 560,18	661 173 152,89	613 036 223,19	553 170 473,18	49 697 016,17		х

Таблица 5

Мероприятия, реализуемые в рамках портфелей проектов, проектов автономного округа, направленных на реализацию национальных проектов (программ) Российской Федерации

Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Параметры финансового обеспечения (руб.)											
			всего	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Региональный проект «Модернизация школьной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», основное мероприятие 2.2.2 (№ 12 раздела IV из таблицы 2)	департамент архитектуры и градостроительства, департамент образования	всего, в том числе	276 766 200,00					76 851 900,00	199 914 300,00					
		за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	62 250 000,00					31 125 000,00	31 125 000,00					
		за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	186 839 500,00					38 041 700,00	148 797 800,00					
		за счет средств местного бюджета	27 676 700,00					7 685 200,00	19 991 500,00					
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», основное мероприятие 2.1.5 (№ 10, 11 раздела IV из таблицы 2)	департамент образования	всего, в том числе	72 633 762,65			6 917 500,00	22 115 050,51	21 800 606,07	21 800 606,07					
		за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	28 070 800,00			2 697 800,00	8 538 600,00	8 417 200,00	8 417 200,00					
		за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	43 905 800,00			4 219 700,00	13 355 300,00	13 165 400,00	13 165 400,00					
		за счет средств местного бюджета	657 162,65				221 150,51	218 006,07	218 006,07					
Портфель проектов «Образование» (национальный проект «Образование»)														
Проект «Современная школа», основное мероприятие 2.2.1 (№ 9 из таблицы 1)	департамент архитектуры и градостроительства, департамент образования	всего, в том числе	15 929 169 303,68	93 672 288,12	93 672 288,12	153 482 094,00	3 095 602 700,00	2 341 045 250,00	1 952 113 345,00	2 203 013 841,84	2 413 140 751,14	1 340 939 680,05	325 370 535,36	1 917 116 530,05
		за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	1 325 108 600,00				28 768 800,00	256 707 200,00		207 926 600,00	103 963 300,00	103 963 300,00	103 963 300,00	519 816 100,00
		за счет межбюджетных трансфертов из окружного бюджета	13 004 101 671,42	84 305 059,31	84 305 059,31	131 147 259,60	2 761 489 800,00	1 888 190 100,00	1 756 901 600,00	1 774 786 017,64	2 067 213 708,42	1 101 289 603,49	188 870 181,82	1 165 603 281,83
		за счет средств местного бюджета	1 599 959 032,26	9 367 228,81	9 367 228,81	22 334 834,40	305 344 100,00	196 147 950,00	195 211 745,00	220 301 224,20	241 963 742,72	135 686 776,56	32 537 053,54	231 697 148,22
Проект «Современная школа», основное мероприятие 2.1.1 (2.1.1.1) (№ 2 раздела IV из таблицы 2)	департамент образования	в пределах текущего финансирования												
Проект «Успех каждого ребенка», основное мероприятие 1.1.1 (№ 4 из таблицы 1), основное мероприятие 2.1.1 (2.1.1.1) (№ 4 из таблицы 1, № 3, 4 раздела IV из таблицы 2), основное мероприятие 3.1.1 (№ 4 из таблицы 1) основное мероприятие 3.1.3 (№ 5 раздела IV из таблицы 2)	департамент образования	в пределах текущего финансирования												
Проект «Цифровая образовательная среда», основное мероприятие 2.1.1. (2.1.1.1) (№ 6, 7, 8, 9 раздела IV из таблицы 2)	департамент образования	в пределах текущего финансирования												
Портфель проектов «Демография» (национальный проект «Демография»)														
Проект «Содействие занятости», основное мероприятие 1.1.1 (№ 1 раздела IV из таблицы 2), основное мероприятие 1.1.3 (№ 1 раздела IV из таблицы 2)	департамент образования	в пределах текущего финансирования												