



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«11» 04 2023

№ 1870

О внесении изменений
в постановление Администрации
города от 01.06.2016 № 4026
«Об утверждении порядка
определения объема и условий
предоставления субсидии
на возмещение затрат частным
общеобразовательным организациям,
осуществляющим образовательную
деятельность по имеющим
государственную аккредитацию
основным общеобразовательным
программам, на социальную
поддержку отдельных категорий
учащихся в виде предоставления
двухразового питания в учебное
время, на дополнительное
финансовое обеспечение
мероприятий по организации
питания учащихся начальных
классов с 1 по 4 классы,
на финансовое обеспечение
мероприятий по организации
питания учащихся»

В соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1492 «Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг, и о признании

утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области образования и о субвенциях местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях», постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2016 № 567-п «Об отдельных вопросах реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области образования и о субвенциях местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях», от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», распоряжением Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города»:

1. Внести в постановление Администрации города от 01.06.2016 № 4026 «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидии на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся начальных классов с 1 по 4 классы, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся» (с изменениями от 27.02.2017 № 1131, 18.07.2017 № 6220, 21.02.2018 № 1248, 19.06.2018 № 4602, 12.10.2018 № 7738, 29.12.2018 № 10411, 05.02.2019 № 728, 13.01.2020 № 93, 18.02.2020 № 1132, 18.08.2020 № 5682, 05.02.2021 № 839, 31.05.2021 № 4326, 13.08.2021 № 6991, 14.01.2022 № 178, 28.03.2022 № 2429, 21.06.2022 № 4906, 18.11.2022 № 9086, 25.01.2023 № 443) следующие изменения:

1.1. В констатирующей части постановления слова «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав

на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, порядке расходования субвенций бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных отдельных государственных полномочий в области образования, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций» заменить словами «Об отдельных вопросах реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области образования и о субвенциях местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

1.2. Пункт 1 раздела I приложения к постановлению изложить в следующей редакции:

«1. Субсидия на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся

начальных классов с 1 по 4 классы, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся (далее – субсидия), предоставляется в целях обеспечения получения общего образования учащимися, посещающими частные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, обеспечения учащихся питанием в учебное время, по месту нахождения частной общеобразовательной организации, в рамках реализации мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года».

1.3. В пункте 4 раздела I приложения к постановлению слова «при формировании проекта решения о бюджете (проекта решения о внесении изменений в решение о бюджете)» заменить словами «не позднее 15-го рабочего дня, следующего за днем принятия решения Думы города о бюджете городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на очередной финансовый год и плановый период, решения Думы города о внесении изменений в бюджет городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на текущий финансовый год и плановый период».

1.4. Подпункт 2^{1.5} пункта 2¹ раздела II приложения к постановлению изложить в следующей редакции:

«2^{1.5}. Частная образовательная организация не должна являться иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации».

1.5. В абзаце пятом пункта 4 раздела II приложения к постановлению слова «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, порядке расходования субвенций бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обеспечения государственных гарантий на получение

образования и осуществления переданных отдельных государственных полномочий в области образования, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций» заменить словами «Об отдельных вопросах реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области образования и о субвенциях местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

1.6. Подпункт 5.5 пункта 5 раздела II приложения к постановлению изложить в следующей редакции:

«5.5. Объем затрат на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся частной образовательной организации, за исключением учащихся льготных категорий, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время, ($S_{\text{фоп}}$) определяется по формуле:

$$S_{\text{фоп}} = K_{\text{фопск}} \times N_{\text{фопск}} \times D, \text{ где:}$$

$K_{\text{фопск}}$ – среднегодовая численность учащихся старших классов с 5 по 11 классы частной образовательной организации, за исключением отдельных категорий учащихся, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время;

$N_{\text{фопск}}$ – размер финансового обеспечения мероприятий по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в день на одного учащегося старших классов с 5 по 11 классы за счет средств местного бюджета, установленного постановлением Администрации города от 05.02.2021 № 867 «О порядке финансового обеспечения мероприятий по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения за счет средств местного бюджета и субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

D – среднее количество дней питания одного учащегося в учебное время по месту нахождения частной образовательной организации в финансовом году».

1.7. В абзаце первом пункта 12 раздела II, разделе III, пункте 4 раздела IV приложения к постановлению слова «показателей, необходимых для достижения результатов предоставления субсидии,» заменить словами «их характеристик (показателей, необходимых для достижения результатов предоставления субсидии),».

1.8. В абзаце пятом пункта 12 раздела II приложения к постановлению слова «Показателями, необходимыми для достижения результатов предоставления субсидии,» заменить словами «Характеристиками (показателями, необходимыми для достижения результатов предоставления субсидии)».

1.9. В заголовках приложений 1, 2, 3 к порядку определения объема и условий предоставления субсидии на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся слова «к порядку определения объема и условий предоставления субсидии на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся» заменить словами «к порядку определения объема и условий предоставления субсидии на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся начальных классов с 1 по 4 классы, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся».

1.10. В приложении 1 к порядку определения объема и предоставления субсидии на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся слова «не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50%,» заменить словами «не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации,».

1.11. Приложение 2 к порядку определения объема и предоставления субсидии на возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Департаменту массовых коммуникаций и аналитики разместить настоящее постановление на официальном портале Администрации города: www.admsurgut.ru.

3. Муниципальному казенному учреждению «Наш город»:

3.1. Опубликовать (разместить) настоящее постановление в сетевом издании «Официальные документы города Сургута»: www.docsurgut.ru.

3.2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Сургутские ведомости» (приложение к постановлению в печатном издании не приводится).

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2023, за исключением подпунктов 1.1, 1.5 пункта 1 настоящего постановления.

5. Действие подпунктов 1.1, 1.5 пункта 1 настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2022.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы города, курирующего социальную сферу.



А.С. Филатов

Приложение

к постановлению

Администрации города

от 11.04.2023 № 1840

Информация о численности учащихся

(наименование частной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам)

на _____ год и два последующих года

| № п/п | Образовательная программа, форма обучения | Численность учащихся ¹ | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| | | на 01.09 теку- щего финан- сового года | на 01.09 очеред- ного финан- сового года | на 01.09 первого года, следу- ющего за очере- дным финан- совым годом | на 01.09 второго года, следу- ющего за очере- дным финан- совым годом |
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся: | | | | |
| 1.1 | Раннего возраста (до трех лет) | | | | |
| 1.2 | Дошкольного возраста (от трех до семи лет) разновозрастных | | | | |
| 2 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 2.1 | С расстройством аутистического спектра обеих возрастных групп (с наполняемостью пять человек) | | | | |
| 2.2 | Со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) обеих возрастных групп (с наполняемостью до пяти человек) | | | | |
| 2.3 | Глухих обеих возрастных групп; слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психоречевого развития до трех лет (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 2.4 | Слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, с нарушением опорно-двигательного аппарата в возрасте до трех лет (с наполняемостью шесть человек) | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 2.5 | Слепых обоих возрастных групп (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 2.6 | Слабослышащих возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 2.7 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 2.8 | С умственной отсталостью умеренной, тяжелой возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 2.9 | С тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 2.10 | Слабовидящих, с амблиопией, косоглазием старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 2.11 | С умственной отсталостью легкой степени старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 2.12 | С фонетико-фонематическими нарушениями речи старше трех лет (с наполняемостью до 12 человек) | | | | |
| 2.13 | С иными ограниченными возможностями здоровья старше трех лет (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 3 | Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся: | | | | |
| 3.1 | С туберкулезной интоксикацией обеих возрастных групп (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 4 | Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся: | | | | |
| 4.1 | Не более трех глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом обеих возрастных групп (с наполняемостью до 10 человек) | | | | |
| 4.2 | Не более четырех слабовидящих и (или) детей с амблиопией, и (или) косоглазием, или слабо-слышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | степени старше трех лет (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 4.3 | Не более пяти детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старше трех лет (с наполняемостью 17 человек) | | | | |
| 5 | Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 – 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся | | | | |
| 5.1 | Раннего возраста (до трех лет) | | | | |
| 5.2 | Дошкольного возраста (от трех до семи лет) разновозрастных | | | | |
| 6 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 – 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 6.1 | С расстройством аутического спектра обеих возрастных групп (с наполняемостью пять человек) | | | | |
| 6.2 | Со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) обеих возрастных групп (с наполняемостью пять человек) | | | | |
| 6.3 | Глухих обеих возрастных групп; слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психоречевого развития до трех лет (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 6.4 | Слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, с нарушением опорно-двигательного аппарата в возрасте до трех лет (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 6.5 | Слепых обеих возрастных групп (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 6.6 | Слабослышащих возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 6.7 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 6.8 | С умственной отсталостью умеренной, тяжелой, возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 6.9 | С тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 6.10 | Слабовидящих, с амблиопией, косоглазием старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 6.11 | С умственной отсталостью легкой степени старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 6.12 | С фонетико-фонематическими нарушениями речи старше трех лет (с наполняемостью до 12 человек) | | | | |
| 6.13 | С иными ограниченными возможностями здоровья старше трех лет (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 7 | Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 – 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся: | | | | |
| 7.1 | С туберкулезной интоксикацией обеих возрастных групп (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 8 | Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах сокращенного дня (8 – 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся: | | | | |
| 8.1 | Не более трех глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом обеих возрастных групп (с наполняемостью до 10 человек) | | | | |
| 8.2 | Не более четырех слабовидящих и (или) детей с амблиопией, и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени старше трех лет (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 8.3 | Не более пяти детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старше трех лет (с наполняемостью 17 человек) | | | | |
| 9 | Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до пяти часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся | | | | |
| 9.1 | Раннего возраста (до трех лет) | | | | |
| 9.2 | Дошкольного возраста (от трех до семи лет) разновозрастных | | | | |
| 10 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до пяти часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 10.1 | С расстройством аутического спектра обеих возрастных групп (с наполняемостью пять человек) | | | | |
| 10.2 | Со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) обеих возрастных групп (с наполняемостью до пяти человек) | | | | |
| 10.3 | Глухих обеих возрастных групп; слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психоречевого развития до трех лет (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 10.4 | Слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, с нарушением опорно-двигательного аппарата до трех лет (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 10.5 | Слепых обеих возрастных групп (с наполняемостью шесть человек) | | | | |
| 10.6 | Слабослышащих возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 10.7 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 10.8 | С умственной отсталостью умеренной, тяжелой, возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью восемь человек) | | | | |
| 10.9 | С тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития возрастной группы старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 10.10 | Слабовидящих, с амблиопией, косоглазием старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 10.11 | С умственной отсталостью легкой степени старше трех лет (с наполняемостью 10 человек) | | | | |
| 10.12 | С фонетико-фонематическими нарушениями речи старше трех лет (с наполняемостью до 12 человек) | | | | |
| 10.13 | С иными ограниченными возможностями здоровья старше трех лет (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 11 | Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до пяти часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся: | | | | |
| 11.1 | С туберкулезной интоксикацией обеих возрастных групп (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 12 | Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания (до пяти часов в день) комбинированной направленности для обучающихся: | | | | |
| 12.1 | Не более трех глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом обеих возрастных групп (с наполняемостью до 10 человек) | | | | |
| 12.2 | Не более четырех слабовидящих и (или) детей с амблиопией, и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени старше трех лет (с наполняемостью до 15 человек) | | | | |
| 12.3 | Не более пяти детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старше трех лет (с наполняемостью 17 человек) | | | | |
| 13 | Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся до 950 человек | | | | |
| 14 | Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью менее 370 обучающихся | | | | |
| 15 | Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся от 951 до 1500 человек | | | | |
| 16 | Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся свыше 1501 человека | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 17 | Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) | | | | |
| 18 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного глухого обучающегося в классе | | | | |
| 19 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух глухих обучающихся в классе | | | | |
| 20 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слабослышащего или поздно-оглохшего обучающегося в классе | | | | |
| 21 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слабослышащих или поздно-оглохших обучающихся в классе | | | | |
| 22 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слепого обучающегося в классе | | | | |
| 23 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слепых обучающихся в классе | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 24 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слабовидящего обучающегося в классе | | | | |
| 25 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слабовидящих обучающихся в классе | | | | |
| 26 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более трех обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе | | | | |
| 27 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| 28 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| 29 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более трех обучающихся с задержкой психического развития в классе | | | | |
| 30 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе | | | | |
| 31 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе | | | | |
| 32 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе пяти обучающихся | | | | |
| 33 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе шести обучающихся | | | | |
| 34 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе восьми обучающихся | | | | |
| 35 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 10 обучающихся | | | | |
| 36 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся | | | | |
| 37 | Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся до 950 человек | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 38 | Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью менее 370 обучающихся | | | | |
| 39 | Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся от 951 до 1500 человек | | | | |
| 40 | Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся свыше 1501 человека | | | | |
| 41 | Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) | | | | |
| 42 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного глухого обучающегося в классе | | | | |
| 43 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух глухих обучающихся в классе | | | | |
| 44 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слабослышащего или поздно-оглохшего обучающегося в классе | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 45 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слабослышащих или поздно-оглохших обучающихся в классе | | | | |
| 46 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слепого обучающегося в классе | | | | |
| 47 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слепых обучающихся в классе | | | | |
| 48 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слабовидящего обучающегося в классе | | | | |
| 49 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слабовидящих обучающихся в классе | | | | |
| 50 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более трех обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе | | | | |
| 51 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | одного обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| 52 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| 53 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более трех обучающихся с задержкой психического развития в классе | | | | |
| 54 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе | | | | |
| 55 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе | | | | |
| 56 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе пяти обучающихся | | | | |
| 57 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе шести обучающихся | | | | |
| 58 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе восьми обучающихся | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 59 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 10 обучающихся | | | | |
| 60 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся | | | | |
| 61 | Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) | | | | |
| 62 | Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся до 950 человек | | | | |
| 63 | Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью менее 370 обучающихся | | | | |
| 64 | Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся от 951 до 1500 человек | | | | |
| 65 | Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся свыше 1501 человека | | | | |
| 66 | Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 67 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного глухого обучающегося в классе | | | | |
| 68 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух глухих обучающихся в классе | | | | |
| 69 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе | | | | |
| 70 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе | | | | |
| 71 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слепого обучающегося в классе | | | | |
| 72 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слепых обучающихся в классе | | | | |
| 73 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного слабовидящего обучающегося в классе | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 74 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух слабовидящих обучающихся в классе | | | | |
| 75 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более трех обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе | | | | |
| 76 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| 77 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| 78 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более трех обучающихся с задержкой психического развития в классе | | | | |
| 79 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более одного обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе | | | | |
| 80 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | сетевой формы реализации образовательных программ) не более двух обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе | | | | |
| 81 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе пяти обучающихся | | | | |
| 82 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе шести обучающихся | | | | |
| 83 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе восьми обучающихся | | | | |
| 84 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 10 обучающихся | | | | |
| 85 | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся | | | | |
| 86 | Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) | | | | |
| 87 | Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому | | | | |
| 88 | Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения | | | | |

Руководитель организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

